

Axes

Axe 1.1 - Enseigner les fondamentaux

Choix d'un objectif général	Axe 1.1 - Enseigner les fondamentaux
Indicateur retenus	- Résultats aux évaluations nationales de CP, CE1 et sixième.
Cibles à atteindre	- CE1 : 70 mots lus par minute - CE2 : 90 mots lus par minute - CM1 : 110 mots lus par minute - CM2 : 130 mots lus par minute - 80 % des élèves lisent un texte en respectant la ponctuation et en mettant le ton (texte adapté à leur niveau).
Choix d'un objectif opérationnels	Axe 1.1.2 - Lire
Choix d'un cadre de l'action	Axe 1.1.2.2 - Décoder et augmenter sa fluidité
Nom et description de l'action	- Lire de manière plus fluide en respectant la ponctuation et en mettant le ton pour faciliter l'accès à la compréhension : lecture de texte plus ou moins long face à un groupe. - Travail spécifique de la fluence : une période dans l'année
Cette action s'inscrit dans	
Classes concernées	Du CP au CM2
Evaluation de l'action en fin d'année	Evaluation Fluence en fin d'année pour le cycle 2. Evaluation SEGPA en fin de CM1 et CM2.

Axe 1.1 - Enseigner les fondamentaux

Choix d'un objectif général	Axe 1.1 - Enseigner les fondamentaux
Indicateur retenus	- Constat de difficultés en CM2 à produire une phrase syntaxiquement correcte.
Cibles à atteindre	- 80% d'élèves produisent une phrase syntaxiquement correcte aux évaluations de fin de cycle 2 et de fin de CM2.
Choix d'un objectif opérationnels	Axe 1.1.3 - Ecrire
Choix d'un cadre de l'action	Axe 1.1.3.3 - Rédiger dans toutes les disciplines, dans toutes les situations d'apprentissage
Nom et description de l'action	Les rituels d'écriture : - deux fois par semaine, produire un écrit court dans différentes situations (description d'images, amorce de phrases, réponse à une question,...)
Cette action s'inscrit dans	
Classes concernées	Du CP au CM2
Evaluation de	Constitution d'une grille d'écriture par niveau explicitant les attendus

l'action en fin d'année en fin de cycle.

Axe 1.1 - Enseigner les fondamentaux

Choix d'un objectif général	Axe 1.1 - Enseigner les fondamentaux
Indicateur retenus	- résultats aux évaluations nationales CP, CE1 et sixième
Cibles à atteindre	- 75% de réussite aux évaluations de fin de CM2
Choix d'un objectif opérationnels	Axe 1.1.4 - Compter
Choix d'un cadre de l'action	Axe 1.1.4.5 - Résoudre des situations problèmes par des stratégies adaptées
Nom et description de l'action	Harmoniser au sein de l'école la schématisation de résolution de problème (schéma en barres).
Cette action s'inscrit dans	
Classes concernées	Du CP au CM2
Evaluation de l'action en fin d'année	Evaluation à partir de problèmes communs pour chaque niveau (balayant tous les types de problèmes).

Axe 2.2 - Sécuriser le développement et l'épanouissement de l'enfant

Choix d'un objectif général	Axe 2.2 - Sécuriser le développement et l'épanouissement de l'enfant
Indicateur retenus	Manque d'implication de certains élèves lors des activités
Cibles à atteindre	Implication de tous les élèves dans le projet.
Choix d'un objectif opérationnels	Axe 2.2.1 - Installer un climat sécurisant pour réussir
Choix d'un cadre de l'action	Axe 2.2.1.2 - Développer la pédagogie de projet
Nom et description de l'action	Différents projets pluridisciplinaires menés dans chaque classe ou regroupement de classes : - environnement (déchets, potager, élevage, ...) - EPS (Génération 2024) - correspondance - EMC - artistique (participation à différentes manifestations)
Cette action s'inscrit dans	
Classes concernées	Du CP au CM2
Evaluation de l'action en fin d'année	Conseil des maitres dédié au bilan des projets menés dans l'année et de l'implication des élèves.

Axe 3.1 - Travailler autour de la justice scolaire

Choix d'un objectif général	Axe 3.1 - Travailler autour de la justice scolaire
Indicateur retenus	Nombres de crises et de conflits au sein de l'école
Cibles à atteindre	Diminuer les crises et conflits pour se diriger vers un climat plus apaisé.

Choix d'un objectif opérationnels	Axe 3.1.2 - Prendre en compte le sentiment d'injustice, la justice reconstructive, le cadre et les règles
Choix d'un cadre de l'action	Axe 3.1.2.1 - Elaborer des règles collectives de vie de l'école qui développent le respect du bien collectif
Nom et description de l'action	Rendre les élèves acteur du vivre ensemble : - conseil de classe dans chaque classe - élection de délégués de classe - conseil des délégués - favoriser les actions intercycles
Cette action s'inscrit dans	le Parcours citoyen
Classes concernées	Du CP au CM2
Evaluation de l'action en fin d'année	Comptabiliser le nombre d'équipes éducatives pour comportement sur l'année dans le but de les réduire.